



توصيف المقرر الدراسي

(مرحلة الدراسات العليا)

علم الأسلوب	اسم المقرر:
764 عرب	رمز المقرر:
ماجستير الآداب في اللغة العربية، (الأدب والنقد)	البرنامج:
اللغة العربية علومها وآدابها	القسم العلمي:
جامعة بيشة	المؤسسة:
1440 / 7 / 10 هـ	تاريخ اعتماد التوصيف:

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر: 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: 7
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 8

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 30
2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثانية، الفصل الأول.
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	26	79
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني	4	21
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	26
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	4
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	30
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	60
2	الواجبات	15
3	المكتبة	20
4	إعداد البحوث/ المشاريع	15
5	أخرى (تذكر)	—
	الإجمالي	110

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

يتناول هذا المقرر تعريف علم الأسلوب لغة واصطلاحاً، والفرق بين الأسلوب والأسلوبية، ويتناول العلاقة بين علم الأسلوب الحديث والبلاغة العربية وعلم اللغة والدراسات الأدبية.. وكذلك ميادين الدراسة الأسلوبية.

2. الهدف الرئيس للمقرر:

يهدف هذا المقرر إلى الربط بين النظريات الحديثة والعلوم القديمة. ويؤسس لأن يكون علم الأدب علماً منضبطاً وفق أسس علمية.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
ع3	1.1 - أن يعرف علم الأسلوب أو النظرية الأسلوبية، وعلاقة هذا العلم بالتراث اللغوي والبلاغي، والنقدي...
ع2	1.2 - أن يعرف أهم المناهج الداخلية والمناهج الخارجية في تحليل النصوص.
ع3	1.3 - أن يلم بأهم المقاييس الأسلوبية الإحصائية.
	2 المهارات
م3	2.1 - أن يميز بين النظريات الحديثة وخلفياتها المعرفية والأيدولوجية
م2	2.2 - أن يفرق بين المناهج الداخلية والمناهج الخارجية في دراسة الأدب، وعلوم المستويات وعلوم الظواهر...
م2	2.3 - أن يطبق بعض المقاييس الأسلوبية الإحصائية على النص.
	3 الكفاءات
ك2	3.1 - أن يحلل النصوص تحليلاً يحيط بها من جميع جوانبها، ويكتشف الفروق المائزة التي تميز النصوص على أسس علمية محددة.
ك4	3.2 - أن يستوعب العلاقة بين النظريات النقدية الحديثة، ويطبق بعضها وفق اشتراطاتها الفكرية والعلمية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	تعريف علم الأسلوب لغة واصطلاحاً والفرق بين الأسلوب والأسلوبية. - الأسلوب انحراف وانزياح- الأسلوب اختيار من بدائل متاحة.	4

	- الأسلوب والعناصر المائزة. - الفرق بين القاعدة اللغوية والقاعدة الأسلوبية. والعلاقة بين المعيار الأسلوبي والقاعدة اللغوية.	
6	علاقة علم الأسلوب بعلم اللغة، نشأة علم الأسلوب الحديث في رحاب علم اللغة وتحول الدراسات اللغوية من المنهج التاريخي إلى المنهج الوصفي - التفرقة بين اللغة والكلام عند دي سوسير، والكفاءة والأداء عند تشومسكي وعلاقة هذه التفرقة بنشأة علم الأسلوب - أوجه الاتفاق وأوجه الاختلاف بين علم الأسلوب وعلم اللغة.	2
4	علاقة علم الأسلوب بعلم البلاغة. - أوجه الاتفاق وأوجه الاختلاف بين العلمين. - نظرية النظم عند الجرجاني وعلاقتها بعلم الأسلوب.	3
2	- العلاقة بين علم الأسلوب والنقد الأدبي وتاريخ الأدب. - فكرة بناء القصيدة والتقاليد الشعرية عند ابن قتيبة.	4
2	- مبادئ الدراسة الأسلوبية.	5
4	المقاييس الأسلوبية وطرق التحليل الأسلوبي ومستوياته. - كيفية قراءة النص قراءة أسلوبية.	6
8	نماذج تطبيقية.	7
30	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1	المعارف		
1.1	- أن يعرف علم الأسلوب أو النظرية الأسلوبية، وعلاقة هذا العلم بالتراث اللغوي والبلاغي، والنقدي... - أن يعرف أهم المناهج الداخلية والمناهج الخارجية في تحليل النصوص.	المحاضرة العلمية - العصف الذهني	الاختبارات التحريرية
1.2	- أن يعرف أهم المناهج الداخلية والمناهج الخارجية في تحليل النصوص.	المحاضرة العلمية - النقاش الموجه - التكاليفات والواجبات.	الاختبارات التحريرية
1.3	- أن يلم بأهم المقاييس الأسلوبية الإحصائية.	المحاضرة - القراءة الحرة، النقاش الموجه.	الاختبارات التحريرية - المناقشة الشفوية.
2	المهارات		
2.1	- أن يميز بين النظريات الحديثة وخلفياتها المعرفية والأيدولوجية	المحاضرة العلمية - التكاليفات العملية - حوار المفتوح	الاختبارات التحريرية - تقييم التكاليفات.

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	- أن يفرق بين المناهج الداخلية والمناهج الخارجية في دراسة الأدب، وعلوم المستويات وعلوم الظواهر..	المحاضرة- التكاليفات والواجبات- التدريب العملي.	الاختبارات التحريرية- تقييم التكاليفات
2.3	- أن يطبق بعض المقاييس الأسلوبية الإحصائية على النص.	المحاضرة العلمية- التكاليفات العملية- الحوار المفتوح	الاختبارات التحريرية- تقييم التكاليفات
3	الكفاءات		
3.1	- أن يحلل النصوص تحليلًا يحيط بها من جميع جوانبها، ويكتشف الفروق المائزة التي تميز النصوص على أسس علمية محددة.	التكاليفات العلمية. النقاش الموجه- التعليم التعاوني.	تقييم التكاليفات- بطاقات الملاحظة
3.2	- أن يستوعب العلاقة بين النظريات النقدية الحديثة، ويطبق بعضها وفق اشتراطاتها الفكرية والعلمية.	التكاليفات- التطبيقات العملية.	تقييم التكاليفات- المتابعة والتوجيه

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تمرينات، واجبات، تكاليفات (تقديم ورقة بحثية جماعية)	الثامن	5%
2	تمرينات، واجبات، تكاليفات (تقديم ورقة بحثية فردية)	الثالث عشر	5%
3	اختبار الأعمال الفصلية الأول	السابع	20%
4	اختبار الأعمال الفصلية الثاني	الثاني عشر	20%
5	الاختبار النهائي	السادس عشر	50%

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

رابط الإرشاد الأكاديمي: <https://www.ub.edu.sa/web/dadr>

مع الأخذ في الحسبان أن دور المرشد يتعدى النواحي الأكاديمية، إلى الإرشاد العام في الجوانب المختلفة. ومواجهة المشكلات التي تعترضه، وإقامة برامج إرشادية توجيهية وتعريفية.

- تحديد الساعات المكتتبية للطلاب وإعلانها لهم بشكل واضح في القسم لمراجعة أساتذتهم خلالها.

- استعمال أساتذة المقرر المنتدى على موقع جسور، وبرنامج المحادثة والغرف الصوتية.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	- عياد، شكري محمد، مدخل إلى علم الأسلوب، زهراء الشرق، القاهرة. - مصلوح، سعد عبدالعزيز، الأسلوب دراسة لغوية إحصائية، عالم الكتب، القاهرة.
------------------------	---

<ul style="list-style-type: none"> - المسدي، عبد السلام، الأسلوبية والأسلوب، الدار العربية للكتاب، تونس. - درويش، أحمد، دراسة الأسلوب بين التراث والمعاصرة، دار غريب، القاهرة. - مصلوح، سعد عبد العزيز، في البلاغة العربية والأسلوبيات اللسانية، عالم الكتب، القاهرة. 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> - موقع المكتبة الرقمية السعودية - موقع لسان العرب http://lisaanularab.blogspot.com - موسوعة الكتب الإلكترونية العربية http://www.ibooks.ae - المكتبة الوقفية للكتب المصورة - http://waqfeya.com/book.php?bid=8902 - شبكة الفصح لعلم اللغة العربية. - موقع الكتاب العربي. - موقع الوراق. 	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> - المواقع الخاصة بالاتجاهات اللغوية الحديثة، والتحليل اللغوي للنصوص. 	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة مجهزة بوسائل عرض حديثة، وطاولات متعددة الاستخدامات. وقاعة للطلبات مجهزة بدائرة بث مباشر.
التجهيزات التقنية	دائرة بث مباشر - جهاز عرض بيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	—

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - تقويم الأداء في تقديم المقرر، وفعالية الأدوات المستخدمة، واستراتيجيات تدريسه. 	<ul style="list-style-type: none"> - الأساتذة الزائرون. - الطلاب - أساتذة المقرر. 	<ul style="list-style-type: none"> - ورش العمل - الاستبانات
<ul style="list-style-type: none"> - تقويم المقرر ومفردات، ومراجعته. 	<ul style="list-style-type: none"> - الطلاب - الأساتذة الزائرون. - الطلاب 	<ul style="list-style-type: none"> - المراجعة الدورية للمفردات - مراجعة تقارير المقرر - موازنة المقرر بمقررات مماثلة في أقسام متشابهة

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> - تحليل نتائج الاختبارات الفصلية والنهائية. - مناقشة الرسالة. - تقييم التكاليفات وأوراق العمل 	<ul style="list-style-type: none"> - الأساتذة - المناقشون الخارجيون. 	مدى تحصيل مخرجات التعلم وتحقيق أهداف المقرر.

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم اللغة العربية	جهة الاعتماد
الجلسة السادسة، التوصية الثالثة.	رقم الجلسة
1440 /7 /10 هـ	تاريخ الجلسة